

REGULAMIN OBOWIĄZKOWYCH PRAKTYK OGÓLNOPEDAGOGICZNYCH

Podstawa prawna: Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2021, poz. 890).

§1

Niniejszy regulamin określa zasady organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk ogólnopedagogicznych na kierunku historia realizowanych w Instytucie Historii Akademii Pomorskiej w Słupsku na studiach pierwszego stopnia, ścieżka nauczycielska.

§2

Celem praktyki jest możliwość nabycia i konfrontacji wiedzy zdobytej w czasie studiów z praktyką z obszaru działań pedagogicznych. Odbycie praktyk pozwala na wyposażenie studenta w taki zasób doświadczeń praktycznych i pogłębienia wiedzy, które niezbędne są do sprawnego wykonywania zawodu. Cele szczegółowe praktyki to: poznanie organizacji pracy placówki; zapoznanie się ze specyfiką działalności placówki; nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć; nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji zajęć i jej dokumentowania; nabycie umiejętności analizy pracy wychowawcy, uczniów, wychowanków, podopiecznych podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i praktykantów; nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, wychowanków i podopiecznych w placówce; kształtowanie umiejętności ewaluacji; praktyka ma charakter asystencki, co oznacza podejmowanie samodzielnych zadań przez studenta w zakresie projektowania oraz prowadzenia zajęć pod kierunkiem opiekuna praktyk.

§3

Praktyka ogólnopedagogiczna realizowana jest w wymiarze 30 godzin w trzecim semestrze studiów pierwszego stopnia.

§4

Praktyka ogólnopedagogiczna realizowana jest na podstawie porozumienia o współpracy zawartego pomiędzy Akademią Pomorską w Słupsku a szkołą przyjmującą studenta na praktykę. Do odbycia praktyki student może przystąpić dopiero po otrzymaniu skierowania na odbycie praktyk, wystawionego przez uczelnię. Przebieg praktyki studenckiej dokumentuje się w dzienniku praktyk, za zgodą dyrektora szkoły przyjmującego studenta na praktykę zawodową. Dyrektor szkoły swym podpisem i pieczętką potwierdza fakt odbycia praktyki. Zatwierdza wystawioną przez nauczyciela-opiekuna ocenę i opinię o praktykancie.

§5

W okresie roku akademickiego koszty wyżywienia, noclegów oraz dojazdów związanych z odbywaniem praktyki zawodowej poza miejscem zamieszkania ponosi student. Uczelnia nie zwraca poniesionych w tym zakresie wydatków. Studenci odbywający obowiązkowe praktyki zawodowe zobowiązani są do posiadania ubezpieczenia odpowiedniego pracy w szkole, w tym od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej.

§6

W związku z odbywaniem praktyk student zobowiązany jest w szczególności: sumiennie realizować program praktyki, respektując zasady ich odbywania obowiązujące w szkole, do której student został skierowany, prowadzić dziennik praktyk lub inną dokumentację, a także godnie reprezentować uczelnię w szkole, w której odbywana jest praktyka.

Za naruszenie w trakcie odbywania praktyk przepisów obowiązujących w uczelni lub w szkole, w której odbywa się praktyka, student ponosi odpowiedzialność prawną.

Student potwierdza znajomość regulaminu i zobowiązuje się do jego przestrzegania w specjalnym oświadczeniu.

§7

Nadzór nad realizacją obowiązkowych praktyk zawodowych w zakresie dydaktyki przedmiotu sprawuje instytutowy opiekun praktyk, a nadzór nad instytutowymi opiekunami sprawuje uczelniany opiekun praktyk.

Opiekun praktyk może przeprowadzić hospitację praktyki zawodowej w miejscu jej odbywania przez studenta. Wówczas jego opinia powinna zostać dołączona do dokumentacji praktyki zawodowej.

Student po zakończeniu praktyk studenckich ma obowiązek zwrócić się do opiekuna praktyk o ich zaliczenie.

Prawidłowo wypełniona dokumentacja praktyk podlega zatwierdzeniu pod względem merytorycznym i formalnym przez instytutowego opiekuna praktyk. Podstawą zaliczenia praktyki zawodowej jest przede wszystkim opinia wystawiona przez nauczyciela-opiekuna, potwierdzona przez dyrektora szkoły.

Na tej podstawie instytutowy opiekun praktyk wystawia ocenę, którą wpisuje do protokołu w wirtualnym dziekanacie.

Dokumentacja praktyk wypełniona w sposób nieprawidłowy (brak pieczęci, podpisów, dat, niespójność dat itd.) bądź wybrakowany zostaje zwrócona studentowi w celu uzupełnienia bądź przeprowadzenia korekty. Instytutowy opiekun praktyk nie zatwierdza studentowi odbycia praktyki zawodowej do czasu dostarczenia skorygowanych bądź uzupełnionych dokumentów.

§ 8

W szczególnych przypadkach, opiekun praktyk może zdecydować o częściowym zaliczeniu praktyk. Nie dopuszcza się zaliczenia praktyk na podstawie świadczonej pracy, wolontariatu czy stażu.

§ 9

Praktyka obejmuje łącznie 30 godzin podzielonych na trzy etapy. Przewidziano:

- a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania placówki, w szczególności poznanie realizowanych zadań wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pedagogicznej i prowadzonej dokumentacji. Zapoznanie z regulacjami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania placówki;
- b) obserwowanie: - pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze, sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów, pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas, pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich, zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- c) analiza przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.

§10

Ze względu na ograniczenia związane z pandemią COVID-19 wyjątkowo dopuszcza się możliwość częściowej lub całkowitej realizacji praktyk w szkołach z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Decyzja w tej sprawie uzależniona jest od bieżącej sytuacji epidemicznej.

§11

W sytuacjach skrajnych, spowodowanych brakiem możliwości zorganizowania praktyk w szkołach zarówno w trybie tradycyjnym, jaki i w trybie zdalnym, przewiduje się możliwość przeprowadzenia symulacji lekcji.